

Pruebas para la obtención de los títulos de Técnico y Técnico Superior de Formación Profesional

Convocatoria correspondiente al curso 2025-2026

(Resolución de 12 de diciembre de 2025, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SSCM01	Denominación completa del título: (1) TÉCNICO en ATENCIÓN a PERSONAS en SITUACIÓN de DEPENDENCIA.
Clave o código del módulo: (1) CM13	Denominación completa del módulo profesional: (1) INGLÉS TÉCNICO para GRADO MEDIO.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
- El alumno debe presentar documento acreditativo de su identificación, siendo válidos: DNI, pasaporte o carnet de conducir. - El documento deberá permanecer visible en la mesa durante toda la prueba. Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen. - Señalar y escribir con tinta indeleble, AZUL, las respuestas en las hojas habilitadas en el cuadernillo de la prueba. - Solo existe una única opción de respuesta válida por cada pregunta, ya sea por ser la única respuesta correcta o bien por ser la respuesta más completa. - Solo valorarán las preguntas contestadas en la hoja de respuestas - Las preguntas, se responderán en los espacios habilitados, diferenciando entre las respuestas de los contenidos teóricos y los supuestos prácticos. - Las respuestas se marcan con una X. Si se ha de rectificar una respuesta, tachar con una línea horizontal. No utilizar líquido corrector (Tippex) - Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente). - No utilizar material de consulta (salvo aquél que haya sido especificado, en su caso, en las instrucciones publicadas). - No se permite el uso del teléfono móvil, ni los relojes inteligentes ni cualquier otro dispositivo con acceso a Internet. El teléfono deberá estar apagado y guardado mientras permanezca en la sala de la prueba. - Los pabellones auditivos deben estar despejados. Están prohibidos los auriculares. - No se puede abandonar la sala hasta que no hayan transcurrido 20 minutos desde el comienzo de la prueba. - Las respuestas debe indicarlás <u>en la plantilla</u> de respuestas. Esta plantilla es lo que se va a corregir - Al terminar el ejercicio COMPRUEBE que ha firmado la plantilla de respuestas y en cada una de las hojas del examen. - Al terminar el ejercicio entregue <u>todas</u> las hojas del examen (cuadernillo de preguntas y cuadernillo de respuestas). En caso contrario el examen será anulado <i>Al final de las 35 preguntas del examen, aparecen tres preguntas de reserva. Es importante que se contesten, ya que si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen, las de reserva serán utilizadas para la corrección, <u>en el orden exacto</u> en el que aparecen. Es decir, si se anula una pregunta, se reemplazará por la primera pregunta reserva y así sucesivamente.</i>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

El examen consistirá de las siguientes partes:

- **Grammar and vocabulary: (35 preguntas X 2 puntos cada una = 70 puntos.)**
 - Hay cuatro respuestas en cada pregunta para elegir sólo una. Marcar más de una respuesta invalida la pregunta. Cada respuesta incorrecta se penaliza con -0,67 puntos. Las preguntas sin responder no penalizan.
 - Hay tres preguntas de reserva que el candidato debe realizar por si fuera necesario anular alguna de las preguntas del examen. Las de reserva serían usadas para la corrección en el orden exacto en el que aparecen.

- **Reading section (5 preguntas x 2 puntos = 10 puntos)**
 - El candidato debe responder, con sus propias palabras y sin copiar, según la información dada en el texto.
 - Cada error gramatical, falta de ortografía, mala colocación de las palabras...se penalizará con -0,25 puntos.

- **Writing section (10 puntos.)**
 - Las rúbricas para la corrección de la prueba son las siguientes:
 - Grammar: 25%
 - Use of English: 25%
 - Coherence of the topic: 25%
 - Structure of the text, cohesion and use of linkers: 25%.
 - Cada error gramatical, falta de ortografía, mala colocación de las palabras...se penalizará con -0,25 puntos.

- **Listening (5 preguntas x 2 puntos = 10 puntos.)**
 - Hay cuatro respuestas en cada pregunta para elegir sólo una. Marcar más de una respuesta invalida la pregunta. Cada respuesta incorrecta se penaliza con -0,67 puntos. Las preguntas sin responder no penalizan.
 - La audición se realizará dos veces.

El candidato debe hacer todos los apartados y debe obtener una media de al menos el 30% de la nota en cada uno de ellos para poder hacer media y superar la prueba. La nota total debe ser igual o superior a 5

(1) Consígnense las denominaciones exactas y los códigos reflejados en el anexo 1.a o 1.b de las presentes instrucciones.

CALIFICACIÓN
.....

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E	Fecha:	

1. VOCABULARY AND GRAMMAR TEST. (35 X 2=70)/70

SECTION 1.1: VOCABULARY

Choose the correct option, A, B, C or D. Write the answers on the answer sheet.

- What's your address and ____?
A email B height C pain D nurse
- My mother's brother is my...
A uncle B cousin C nephew D grandfather
- A caregiver is someone who...
A repairs machines B supports dependent people C sells medicine D drives ambulances
- Please put the tablets in the...
A pill box B crutch C bandage D wheelchair
- Use the _____ to measure temperature.
A syringe B thermometer C gauze D walker
- A good assistant should be...
A impatient B kind C rude D careless
- A person who has trouble swallowing may need a _____ diet.
A soft B hard C spicy D fried
- The nurse asks you to ____ your arm slowly.
A lift B break C forget D lose
- A person who cannot hear well may use...
A crutches B a hearing aid C a bandage D a mask
- Which of these is a healthy snack?
A chips B yogurt C burger D pizza
- This medicine may cause _____ like dizziness.
A benefits B side effects C cures D treatments

12. What's the English word for "herida"?
- A wound B bruise C cough D fever
13. If you have pain, you can take...
- A antibiotics B painkillers C gloves D oxygen
14. How do you say "mareado" in English?
- A tired B dizzy C hungry D cold
15. After working all day, I feel very...
- A energetic B exhausted C hungry D tall

SECTION 1.2: GRAMMAR

Choose the correct answer, A, B, C or D. Write the answers on the answer sheet.

16. _____ you a care assistant?
- A Do B Are C Is D Does
17. How many patients _____ in this room?
- A is B are C has D do
18. _____ do you finish work?
- A What B Where C When D Which
19. 'Do you work at night?' 'No, _____.'
- A I do B I don't C I am D I did
20. She always _____ her patients carefully.
- A help B helps C helping D helped
21. He _____ the patient at the moment.
- A is assisting B assists C assist D assisted
22. This task is _____ than the previous one.
- A easy B easier C easiest D more easy
23. When _____ you start your shift?
- A do B did C are D does
24. I need _____ water, please.
- A a B some C any D the
25. Are there _____ chairs available?
- A some B any C much D a
26. Take this medicine _____ eight hours.
- A each B every C at D in
27. Climbing stairs is _____ than using the elevator.
- A difficult B more difficult C difficulter D most difficult

28. The patient _____ like some help.

- A would B does C is D has

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E	Fecha:	

29. I _____ the nurse later today.

- A see B am seeing C saw D sees

30. Don't worry, I _____ help you.

- A will B would C am D do

31. _____ time do you start work?

- A How many B How much C What D When

32. This treatment makes the patient feel _____.

- A gooder B better C best D weller

33. He _____ his medication this morning.

- A take B took C taked D taken

34. The assistant _____ the patient on the floor.

- A find B founded C found D finding

35. They _____ very busy yesterday.

- A was B were C are D be

SPARE QUESTIONS:

36. She usually _____ her patients in the morning.

- A checks B check C checking D checked

37. The therapist works _____ Mondays.

- A in B at C on D by

38. _____ is responsible for this patient?

- A What B Who C Where D Why

SECTION 2: READING (5 X 2=10)

...../10

Read the text and answer the questions below. Write FULL SENTENCES.

Staying active is very important for older people. When elderly people move their bodies every day, they feel stronger and healthier. Simple activities like walking, stretching, or doing light exercises can improve balance and reduce the risk of falls. Physical activity also helps the heart and keeps the mind alert.

Social relationships are just as important. Talking to friends, family, or neighbors helps older people feel less lonely and more supported. When they share experiences, laugh, or simply spend time together, their mood improves and they feel happier. Loneliness can lead to sadness and even health problems, so staying connected with others is essential.

Going out regularly is another key factor. Visiting a park, going to a community center, or shopping can give elderly people a sense of independence. Being outside the home allows them to see new things, meet people, and stay part of society.

Caregivers and family members play an important role in encouraging these habits. They can support elderly people by organizing activities or simply spending time with them. Staying active and connected helps older people enjoy a better quality of life.

Questions about the text:

1. Why is physical activity important for older people?
2. What are two examples of activities elderly people can do to stay active?
3. How do social relationships affect elderly people's mood?
4. Why is going out regularly good for older people?
5. How can caregivers help elderly people stay active and connected

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E	Fecha:	

SECTION 3: WRITING

...../10

Imagine you are a caregiver assisting a blind elderly woman, Ms. García, who lives alone. She needs your help to go outside, do some shopping, and manage her medication. She also enjoys when you describe everything around her, such as the streets, the people passing by, the parks, and daily life in the city.

Write a short paragraph about your experience with her, an elderly woman who enjoys your company and conversation. Focus on clear communication, empathy, and everyday caregiving situations

You may also include a short dialogue between you and Ms. García. Write about **150 words**.

Use:	• Present Simple • Present Continuous • Imperatives • Linkers (and, but, because, so)
------	--

SECTION 4: LISTENING

(5 X 2=10)

...../10

Listen to the dialogue and choose only ONE answer. You are going to listen to the dialogue TWICE.

1. How is Rosanna feeling now?

A so bad B happy C a bit tired D a bit hungry

2. Where can Rosanna put her books?

A in her bag B on the self C near her D in a locker

3. Where can Rosanna buy a card for the TV?

A in the gift shop B in the canteen C in a machine D in the ATM

4. What valuables has Rosanna got?

A a necklace B only a watch C a mobile phone D a watch and a mobile phone

5. Where is the public phone?

A near the room

B outside the hospital

C down the hall

D in the canteen.

ANSWER SHEET.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	

INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO MEDIO. CM13		
PRUEBAS LIBRES DE DEPENDENCIA (MAYO 2024)		
SOLUCIONES DE LAS PREGUNTAS TIPO TEST SECCIONES 1.1 Y 1.2: VOCABULARY AND GRAMMAR. (<u>WRITE ONLY : A/B/C or D</u>)		
1.	16.	31.
2.	17.	32.
3.	18.	33.
4.	19.	34.
5.	20.	35.
6.	21.	SPARE QUESTIONS 36. 37. 38.
7.	22.	
8.	23.	
9.	24.	
10.	25.	
11.	26.	
12.	27.	
13.	28.	
14.	29.	
15.	30.	

SECTION 2: READING.

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

SECTION 3: WRITING.

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E	Fecha:	

SECTION 4: LISTENING.

Listen to the dialogue and choose only ONE answer. You are going to listen to the dialogue TWICE.

1.
2.
3.
4.
5.

